



#### EVIDENCIA DE REGISTRO DE ASISTENCIA DE DOS (2) TALLERES CON DOCENTES Y ESTUDIANTES EN ELABORACIÓN Y FORMULACIÓN DE PROYECTOS.

#### ÍTEM 3: INSTITUCIONES EDUCATIVAS TÉCNICAS DE LA ZONA URBANA CON PROYECTOS DE MEDIA TÉCNICA ARTICULADOS CON EL SECTOR **PRODUCTIVO**

#### DRA. MARÍA ELENA RIVAS ARENAS COORDINADORA PEDAGÓGICA **CONVENIO INTERADMINISTRATIVO 1699-2021** GOBERNACIÓN DEL TOLIMA Y LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA

**TALLERISTAS:** OLGA LUCÍA ROMERO JHIDER SOLER MEJÍA

UNIVERSIDAD DELTOLIMA IBAGUÉ, **DICIEMBRE 2022** 





### EVIDENCIA DE REGISTRO DE ASISTENCIA DE DOS (2) TALLERES CON DOCENTES Y ESTUDIANTES EN ELABORACIÓN Y FORMULACIÓN DE PROYECTOS.

#### **Objetivo General**

Realizar 2 talleres de manera virtual para fortalecer el "Componente Curricular Institucional y las Competencias Laborales propias de las técnicas y su aplicación en el Sector Productivo"

Dirigido a 51 Instituciones Educativas Oficiales seleccionadas por las Secretaría de educación y cultura del departamento.

#### Plan de Trabajo

NOMBRE DEL	HORA	TIEMPO	DESCRIPCIÓN	PRODUCTO		
TALLER Y	DE	TOTAL				
CONFERENCISTA	INICIO					
Elaboración y	24 oct.	2 horas	Permitir la	1. conferencia taller		
formulación de			reflexión de	Elaboración y		
proyectos,	7:00		estudiantes y	formulación de		
prácticas básicas,	a.m.		docentes sobre la	proyectos, prácticas		
conceptos	9:00		pertinencia de los	básicas, conceptos		
fundamentales.	a.m.		proyectos de la	fundamentales.		
Magister en			media técnica			
Educación.				2. Listado de asistencia al		
Jhider Soler				taller		
Mejía.				3.Fotografías y		
Universidad del				Organización de las		
Tolima.				actividades.		
Propuestas	31 oct.	2 horas	Comprender la	1. conferencia taller		
pedagógicas para			importancia de la	Propuestas pedagógicas		
proyectos	7:00		integración meso	para proyectos		
productivos en la	a.m.		, and the second	productivos en la		
educación media	9:00		curricular para el	educación media		
técnica.	a.m.		desarrollo de las	técnica.		
	a.III.		competencias	tecinca.		
Reflexión			•			
pedagógica de la			laborales generales			











relación PEI – Proyectos Productivos. Doctorante en Didácticas		y específicas desde la planeación y las estrategias didácticas	Reflexión pedagógica de la relación PEI – Proyectos Productivos. 2. Listado de asistencia al			
Específicas. Olga Lucia Romero Castro. Universidad del Tolima.	omero		taller  3. Fotografías y Organización de las actividades.			





#### PRIMER TALLER: 24 DE OCTUBRE 7:00 A 9:00 AM ELABORACIÓN Y FORMULACIÓN DE PROYECTOS, PRÁCTICAS BÁSICAS, CONCEPTOS FUNDAMENTALES.

#### TALLERISTA: JHIDER SOLER

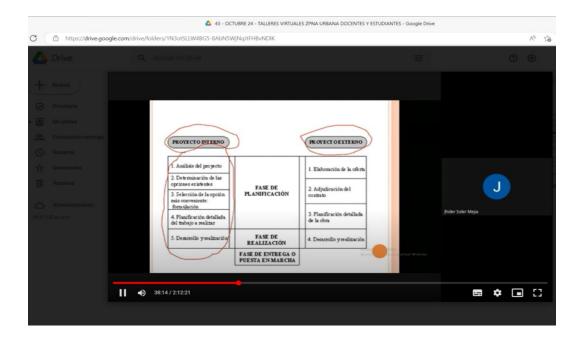
**Objetivo:** generar espacios de reflexión con estudiantes y docentes de las I.E.T. intervenidas para comprender la diferencia entre Proyectos Productivos y Proyectos Pedagógicos Productivos.





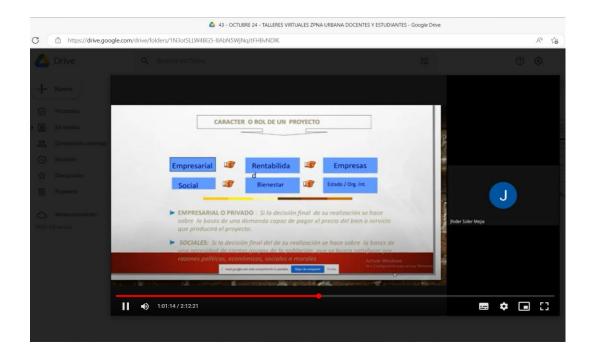


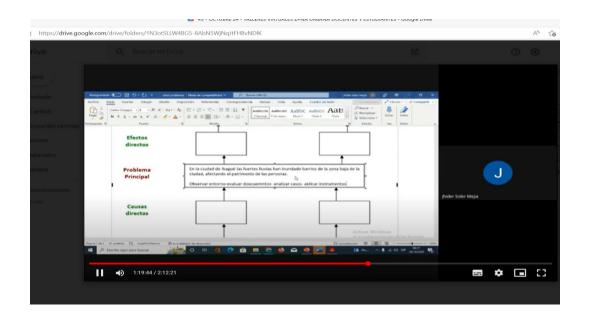












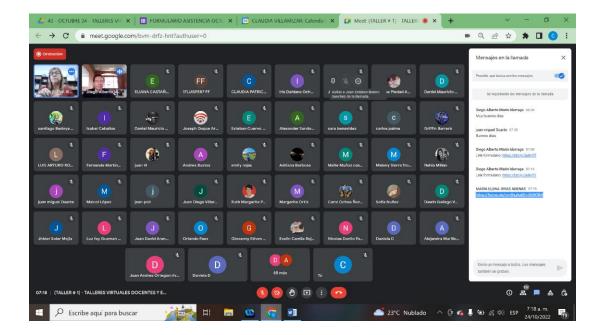
De esta manera se especificaron los componentes de un proyecto pedagógico. Luego se muestra a los participantes un esquema general sobre un árbol de problemas. Durante la conferencia se desarrolla el diligenciamiento del árbol de problemas cuestionando al





auditorio sobre las posibles relaciones entre el árbol de problemas y el tipo de proyectos que se formulan en la media técnica.

Se explica y diligencia el esquema denominado árbol de objetivos, se invita a los participantes aplicar la metodología como ejercicio participativo de reflexión en sus especialidades técnicas.

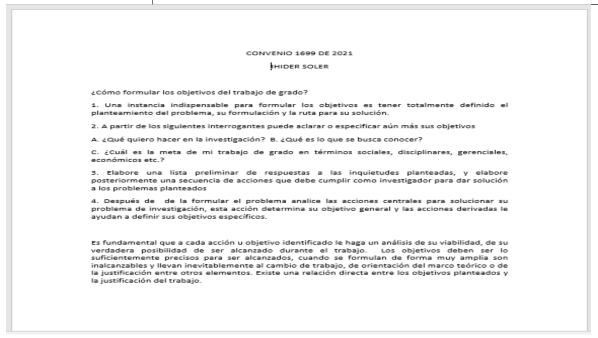


Para hacer un constructo auto formativo el tallerista decide explicitar los procedimientos que permiten construir y definir el problema de estudio y los objetivos de un proyecto de investigación y usa los siguientes formatos guía:

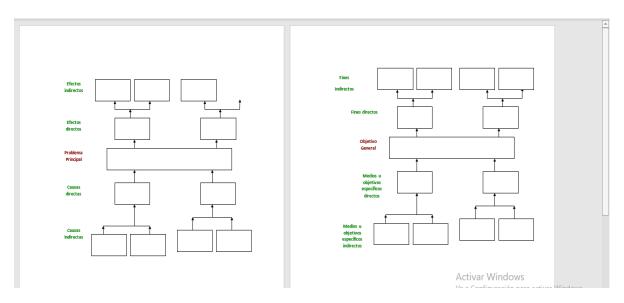








En línea se construye el siguiente instrumento que metodológicamente da mayor precisión y debe permitir a las medias técnicas presentes en la conferencia el alcance de los objetivos propuestos en la charla:





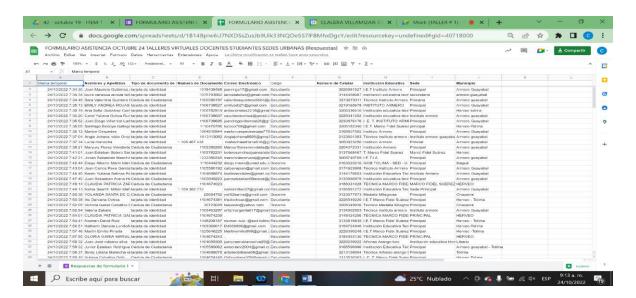


TOLIMA. CONVENIO 1699 DE 2021

Link formulario general de asistencia al taller: <a href="https://forms.gle/gkC9RMxLMPYutAHq6">https://forms.gle/gkC9RMxLMPYutAHq6</a>



Documento generado por el formulario de asistencia:
 <a href="https://docs.google.com/spreadsheets/d/1B14Bplw6U7NXDSsZusJb9Ulk33NQOeS">https://docs.google.com/spreadsheets/d/1B14Bplw6U7NXDSsZusJb9Ulk33NQOeS</a>
 S7IFBMhxDgcY/edit?usp=sharing





Universidad del Tollma

ACREDITADA CALEADA

Construincia la miversidad que printinada

Construincia la miversidad que printinada

#### SEGUNDO TALLER: 31 DE OCTUBRE 7:00 A 9:00 AM

### PROPUESTAS PEDAGÓGICAS PARA PROYECTOS PRODUCTIVOS EN LA EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DE LA RELACIÓN PEI – PROYECTOS PRODUCTIVOS

TALLERISTA: OLGA LUCÍA ROMERO

Este taller se desarrolló con la participación de docentes y estudiantes de grados 10 y 11 de las I.E.T. convocadas, este taller tenía como objetivo comprender el papel del PPP desde la formación permanente y articulada en la institución y su articulación con el PEI, así como las fases y desarrollo de los mismos.

La agenda del taller fue explicar en qué consisten y cómo se estructuran los proyectos pedagógicos productivos y de aula, fases y articulación con el PEI, propuesta de trabajo y resumen.

Explicación de las fases de implementación de los proyectos





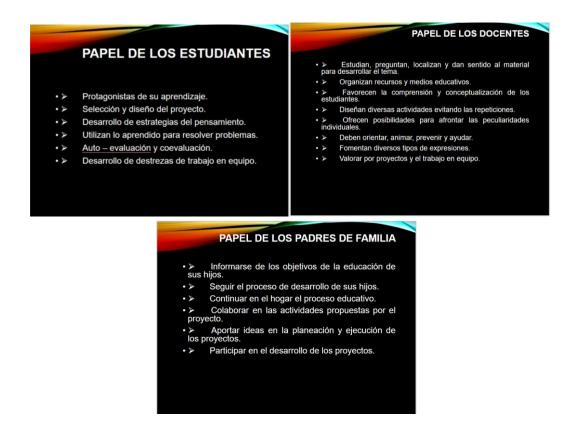




Fuente: La autora. 2022

De igual manera a las personas que participaron en el taller se les explica no solo la importancia de los proyectos pedagógicos o de aula sino de su rol en los mismos.

Rol de cada uno de los agentes educativos



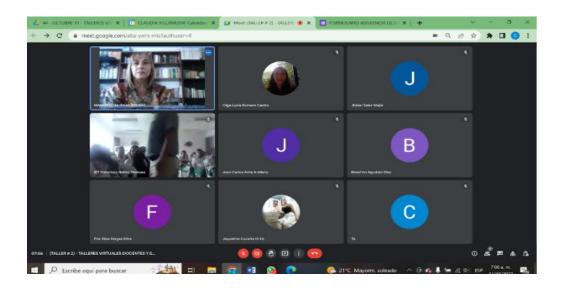




Fuente: la autora 2022

De la conferencia se puede concluir que los asistentes tuvieron una muy alta receptividad pero poca indagación, se hace importante que para nuevos talleres los docentes tengan a la mano los documentos institucionales como el PEI, las mallas curriculares, los planes de clase para que este tipo de apuestas tengan una aplicabilidad mucho más contextual, además permite una mayor participación de los asistentes.

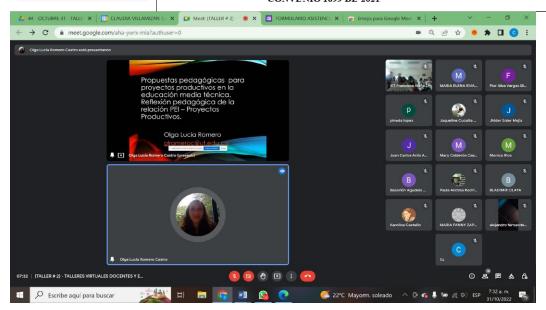
También es importante que se cuente con la presencia de coordinadores o directores de la media técnica.











Formato de encuesta compartido por la conferencista:

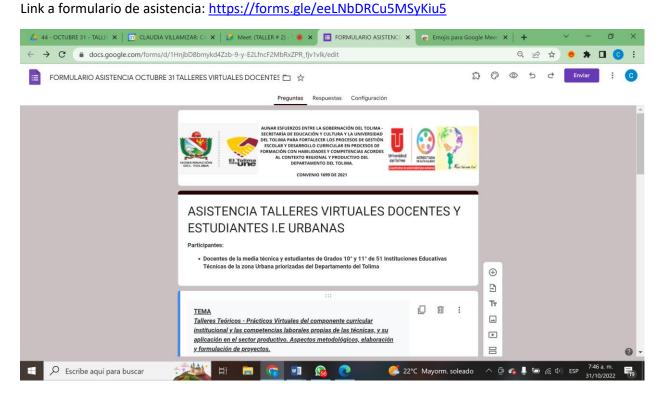
https://forms.gle/r72WedFVkvcvNS6y6

#### ASISTENCIA 31 DE OCTUBRE

31/10/2022 8:58:57		Cédula De Ciudadanía	28820971	Diana.Cast año@Sedto lima.Edu.C o	Docente	320493459 7	let Isidro Parra	Principal	Líbano
31/10/2022 9:18:36		Cédula De Ciudadanía	93285540	Besarion60 @Gmail.Co m	Docente	320215910 7	. 3	Principl	Líbano
31/10/2022 9:26:04	Eliana Marcela Castañeda Andrade	Cédula De Ciudadanía	28551272	Elimadu4@ Yahoo.Es	Docente	321940426 1	leta Leopoldo García	Secundaria	Palocabildo
31/10/2022 9:32:36	Hernando Useche Grajales	Cédula De Ciudadanía	93372832	Admonusec he@Hotmai I.Com	Docente	312538887 9	let Alfonso Arango Toro	Principal	Libano



Universidad del folima ACREDITADA REATACALENA (Construints la universidad que a ridinanti la Construint de universidad de la Construint de la Co



• Documento generado por el formulario de asistencia:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1D4V-

OyTT2cKyzlEyis9BKbVgRGloNems7KyjT\_Dc4kI/edit?usp=sharing

